

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel maritime Paul Bousquet – BTS – Agricole – Aquaculture – en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2025.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale
--------------------------------	-------------	---------------	-----------------------------------	---------------------------------	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux écosystèmes aquatiques en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser à l'ensemble des activités de productions animales ou végétales en milieu aquatique marin ou continental/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie/Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire un processus, un système, une stratégie, une solution/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Connaissance du secteur de la production animale, idéalement de l'aquaculture

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par la Responsable du CFA et le critère premier est la lettre de motivation.

En effet, la présence d'un maître d'apprentissage est un élément déclencheur du contrat et donc du recrutement, si cet élément est stipulé dans la lettre, le candidat est admis d'office.

Ensuite, dans cette même lettre le projet professionnel est primordial.

Autrement dit, un dossier sans lettre n'est pas étudié avec la même attention.

Enfin, les avis des enseignants sont regardés pour confirmation du profil et de son intérêt pour la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Code Intitulé M1 : S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui / M2 : Construire son projet personnel et professionnel / M3 : Communiquer dans des situations et des contextes variés / M4 : Construire une production aquacole / M5 : Organiser le travail / M6 : Gérer les moyens de productions aquacoles / M7 : Piloter un système de productions aquacoles / M8 : Accompagner les évolutions techniques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avis de l'établissement d'origine	Les avis provenant de nos pairs sont étudiés avec attention.	Éléments de la fiche avenir, élément d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	La méthodologie et l'autonomie de travail feront l'objet d'une attention sensible.	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement.	Complémentaire
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	La difficulté de l'apprentissage impose une assiduité déjà régulière en tant que lycéen. Ce facteur est primordial	Éléments de la fiche Avenir, appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation et l'avancement de la recherche du MA sont les premiers éléments retenus.	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Idem à l'avis des enseignants du Lycée.	Éléments de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et	Stages effectués ou	L'attitude professionnelle et	Projet de formation et	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expérience professionnelle	la capacité à entrer en formation sous le statut de salarié sont souvent annoncés par la capacité à s'investir déjà dans sa vie lycéenne.	rubriques des activités et des centres d'intérêt	
---	----------------------------	---	--	--

Signature :

Sylvain PELEGRIN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
maritime Paul Bousquet